

Gewinne

Wir laden die besten fünf Gruppen nach Möglichkeit zur Preisverleihung nach Köln ein und übernehmen die Kosten – ihr seid unsere Gäste. Die Beiträge der Sekundarstufen I und II werden getrennt bewertet und die Gewinne doppelt vergeben. Alle Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler, die einen Beitrag einreichen, erhalten zudem eine **Teilnahmeurkunde**.

2 x 1. Preis

- Apple iPad 128 GB *
- Tagesausflug nach Frankfurt/Main ** mit Besuch der Deutschen Bundesbank und des Geldmuseums für die ganze Klasse ***

2 x 2. Preis

- AirPods mit Ladecase *
- City Escape Challenge ** für die ganze Klasse ***

2 x 3. Preis

- Leistungsstarker Mini-Beamer TOPVISION *
- Erlebnis-Teamtag ** für die ganze Klasse ***

2 x 4. Preis & 2 x 5. Preis

- 50 EUR eventim Gutscheine * (4. Platz)
- 30 EUR eventim Gutscheine * (5. Platz)

2 x 20 Shortlist-Beiträge

- Überraschungsgeschenk für alle Schülerinnen und Schüler, deren Beiträge auf die Shortlist der Jury kommen

* Für alle Schülerinnen und Schüler in der Arbeitsgruppe; oder ein gleichwertiges Produkt eines anderen Herstellers. ** Der Ausflug kann je nach Anfahrtsweg abweichen. Änderungen vorbehalten. *** Für die gesamte Klasse bzw. den Kurs und zwei Lehrkräfte inkl. Anreise, Eintritt und Mittagessen.



Alle Tagesausflüge werden von alpetour als TÜV-zertifiziertem Veranstalter von Klassenfahrten organisiert. Der Zeitpunkt der Tagesausflüge wird individuell mit den Lehrkräften abgestimmt.

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Flossbach von Storch Stiftung, der Partner, verbundener Gesellschaften sowie deren Angehörige sind von der Teilnahme ausgeschlossen. Eine Auszahlung der Preise in bar ist nicht möglich. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

Ihr Materialpaket

- **„DIE ZEIT“** im Klassensatz, digital für sechs Monate gratis, inkl. Zugang zur Archiv-Recherche
- **Handelsblatt digital** bis August 2027 kostenfrei
- **wigy-Onlinepool Jahreszugang**: Bundesweit größtes Angebot an Materialien, Arbeitsblättern, Erklärvideos, Methodenkarten u. v. m. für den Wirtschaftsunterricht
- **Teach Economy** – Das Online-Portal für Ihren Wirtschaftsunterricht: Unterrichtseinheiten, digitale Ergänzungen und Lehrvideos für Lehrkräfte
- **„ZEIT für die Schule“ Unterrichtsmaterial** (digital)
- Zeitschrift **„Position“**, das Magazin von Flossbach von Storch
- Magazin **„Sozialpolitik“** für Schülerinnen und Schüler inkl. Begleitheft für Lehrkräfte (Hg. BMAS / Klett MEX)
- Zeitschrift **„Demografie“** der bpb (2026)

★ Früh sein lohnt sich!

Für die ersten **30** angemeldeten Lehrkräfte:
das Buch „Finanzen ganz einfach“
von Finanztip Chefredakteur Saidi Sulilatu



Teilnahmebedingungen

Eine Gruppe darf mind. 3 und kann max. 10 Schülerinnen und Schüler umfassen und muss von einer Lehrkraft angemeldet und betreut werden. Jede Lehrkraft kann mehrere Gruppen anmelden. Die Einbindung des Wettbewerbs bietet sich in Fächern wie **Wirtschaft, Politik, Sozialwissenschaften, Geschichte oder Erdkunde** u. a. sowie in **Projektwochen** an. In manchen Bundesländern kann die Teilnahme an dem Wettbewerb sogar eine **Klassenarbeit/Klausur** ersetzen. Die Beiträge können **auch außerhalb des Unterrichts** erarbeitet werden.

Die vollständigen Teilnahmebedingungen unter: econo-me.de

Rente gut, alles gut?

Thema: Altersvorsorge

Rente, Altersvorsorge, Umlageverfahren, Generationenvertrag, demografischer Wandel – ständig sind die Begriffe zu hören und zu lesen. Was steckt dahinter und welche Bedeutung haben sie für verschiedene Generationen? Welche Ideen und Gedanken machen sich Jugendliche dazu? Diese Fragen sind aktuell und betreffen in hohem Maße die **Zukunft** der Schülerinnen und Schüler. Die Auseinandersetzung mit diesem Thema stärkt ihre **Mündigkeit** und **Teilhabe**. Mit dem Wettbewerb erlangen Schülerinnen und Schüler relevantes **Fachwissen** und bauen **personale, soziale** sowie **digitale Kompetenzen** aus.



Anmeldung ab sofort
Einsendeschluss 26.02.2027
Preisverleihung 23.06.2027

www.econo-me.de

Eine Initiative der



Flossbach von Storch
STIFTUNG

Didaktikpartner



In Kooperation mit

ZEIT FÜR DIE SCHULE

Unter der Schirmherrschaft von



econo_me

Wettbewerb Wirtschaft und Finanzen 2026/27



RENTE GUT, ALLES GUT?

Thema: Altersvorsorge

Jetzt am Wettbewerb teilnehmen!

www.econo-me.de

Grußwort



„Altersvorsorge ist wie ein Puzzle. Verschiedene Teile müssen miteinander verbunden werden, um im Alter über ein ausreichendes Einkommen zu verfügen. Das wichtigste Teil dieses Puzzles bildet die gesetzliche Rente. Ergänzend dazu gibt es die betriebliche Altersvorsorge, bei der Beschäftigte, unterstützt durch ihren Arbeitgeber, zusätzlich vorsorgen können. Darüber hinaus spielt die private Altersvorsorge eine bedeutende Rolle, zum Beispiel durch eigene Sparverträge oder staatlich geförderte Produkte. Wer schon in jungen Jahren regelmäßig spart und langfristig investiert, kann auch mit kleinen Beträgen viel erreichen. Darum lohnt es sich, sich schon in der Schule mit dem Thema Altersvorsorge auseinanderzusetzen.“

Lutz Lienenkämper – Vorstandsmitglied der Deutschen Bundesbank



„Wirtschaft betrifft einfach unsere ganze Welt und jeden Teil unseres Lebens. Für mich ist es wichtig, diese Zusammenhänge zu verstehen, um die Probleme von heute zu begreifen und später im Leben die richtigen Entscheidungen zu treffen.“

Hanna – Schülerin der Sek I am Lichtenstern-Gymnasium Sachsenheim



„Nur wer informiert ist, ist resistent gegenüber Misinformation und populistischer Propaganda.“

Kilian – Schüler der Sek II an der Beruflichen Oberschule Ingolstadt

Rente gut, alles gut?

Thema: Altersvorsorge

Die Altersvorsorge in Deutschland besteht aus drei Säulen: der gesetzlichen Rente, der betrieblichen sowie der privaten Altersvorsorge. Die gesetzliche Rente ist für viele Menschen die wichtigste Grundlage. Sie beruht auf dem Generationenvertrag: Wer heute arbeitet, finanziert die heutige Rente. Doch durch den demografischen Wandel gerät das System unter Druck. Die Menschen leben länger und weniger junge Menschen rücken nach. Deshalb braucht das System schon heute Milliardenbeträge an Steuergeldern. 2026 hat die Rentenkommission ein Reformkonzept mit 33 Vorschlägen vorgestellt und die Regierung Gesetze auf den Weg gebracht, die die Altersvorsorge in Deutschland zukunftsfähig machen sollen.

- ✓ **Arbeitsauftrag: Erstellt einen kreativen Beitrag und reicht ihn online ein. Informiert damit Gleichaltrige anschaulich und unterhaltsam über die Herausforderungen der gesetzlichen Rente und die Perspektiven verschiedener Generationen. Berücksichtigt dabei die Aufgaben auf den nächsten Seiten.**

Vorgaben und Formate

- Die Beiträge sollen fachlich informativ und medial ansprechend sein (vgl. Liste „Beitragsformate“ auf der Website).
- Mögliche **Beitragsarten**: App, Blog, Comic, Film, Game, Magazin, Podcast, Video, Website, Zeitung etc.
- Zulässige **Formate**: AVI, MOV, MP4, MPEG bei Videos; MP3, MP4 o. Ä. bei Podcasts; PDF/Flipbooks bei Zeitungen, Magazinen etc.
- **KI-Anwendungen** dürfen verwendet werden. **Anweisungen/Prompts** sind anzugeben.
- Führt **Interviews** mit Expertinnen und Experten oder Betroffenen.
- **Maximale Beitragslänge/-größe: 10 Minuten, 30 Seiten, 4 GB**

Aufgabe – Sekundarstufe I:

Haupt-, Real- und Gesamtschule u. ä. (Jg. 7 bis 10),
Gymnasium (G8: Jg. 7 bis 9; G9: Jg. 7 bis 10),
Berufsbildende Schule mit Ziel Abschluss Sek. I

Rente? Betrifft die nur ältere Menschen? Nicht wirklich! Unsere Gesellschaft verändert sich: Es gibt immer mehr ältere und immer weniger jüngere Menschen. Deshalb steht die gesetzliche Rente vor großen Herausforderungen – und das betrifft auch eure Generation.

Jetzt seid ihr gefragt:

1. **Beschreibt** in Grundzügen, wie die gesetzliche Rente funktioniert und **erklärt** kurz den Generationenvertrag.
2. **Analysiert**, welche Auswirkungen der demografische Wandel auf die gesetzliche Rente hat.
3. **Entwickelt** ein kreatives Informationsangebot für Jugendliche, in dem ihr die Informationen wie folgt aufbereitet:
 - **Stellt** die wichtigsten Daten und Fakten einfach und spannend **dar**.
 - **Diskutiert** die Frage, inwiefern sich junge Menschen schon heute mit dem Thema Rente und Altersvorsorge beschäftigen sollten.

Recherche

www.econo-me.de/recherche bietet zum Einstieg hilfreiche Materialien zum Wettbewerbsthema. Es ist jedoch erforderlich, dass jede Gruppe für ihren Beitrag eigenständig Material recherchiert, sichtet, auswertet und die Quellen im Beitrag angibt.

Folgt uns auf Instagram und werdet Teil unserer Community: [econo_me_4u](#)



Aufgabe – Sekundarstufe II:

Gesamtschule (ab Jg. 11), Gymnasium (G8: ab Jg. 10; G9: ab Jg. 11), Berufsbildende Schule mit Ziel Abschluss Sek. II oder Berufsabschluss

Deutschland wird älter – und das hat Folgen. Während immer mehr ältere Menschen ihren Ruhestand genießen, gibt es immer weniger junge Erwerbstätige, die in das gesetzliche Rentensystem einzahlen. Dadurch ist die Finanzierung der gesetzlichen Rente zunehmend unsicher. Wie kann die Altersvorsorge auch in Zukunft verlässlich funktionieren, wenn die Idee des umlagefinanzierten Generationenvertrags nicht mehr trägt?

Jetzt sind Sie gefragt:

1. **Stellen** Sie in Grundzügen die wichtigsten Entwicklungen des gesetzlichen Rentensystems in den vergangenen Jahrzehnten **dar**.
2. **Wählen** Sie **begründet** drei aktuell diskutierte Reformmaßnahmen **aus**, die für Ihre Altersgruppe wichtig sind. **Beurteilen** Sie kritisch, inwiefern diese junge Menschen betreffen und in der Lage sein könnten, das Rentensystem langfristig zu sichern.
3. **Diskutieren** Sie, inwiefern sich junge Menschen schon heute mit dem Thema Rente und Altersvorsorge beschäftigen sollten.

Projektdokumentation

Jeder Beitrag ist mit einer **Projektdokumentation** online einzureichen.

Die **Bewertungskriterien** und **Teilnahmebedingungen** sind zu beachten. Sie stehen auf der Website.

Die eingereichten Beiträge dürfen keine Rechte Dritter verletzen.
www.econo-me.de

