

Gewinne

Wir laden die besten 5 Gruppen zur Preisverleihung nach Köln ein und übernehmen die Kosten – ihr seid unsere Gäste. Die Beiträge der Sekundarstufen I und II werden getrennt bewertet und die Gewinne doppelt vergeben. **Die Lehrkräfte der prämierten Gruppen erhalten 6 Monate „DIE ZEIT“ im digitalen Abo gratis.**

2 x 1. Preis

- Apple iPad 128 GB *
- Tagesausflug nach Frankfurt/Main ** mit Besuch der Deutschen Bundesbank und des Geldmuseums für die ganze Klasse ***

2 x 2. Preis

- AirPods mit Ladecase *
- City Escape Challenge ** für die ganze Klasse ***

2 x 3. Preis

- Leistungsstarker Mini-Beamer TOPVISION *
- Erlebnis-Teamtag ** für die ganze Klasse ***

2 x 4. Preis & 2 x 5. Preis

- 50 EUR eventim Gutschein * (4. Platz)
- 30 EUR eventim Gutschein * (5. Platz)

2 x 20 Shortlist-Beiträge

- Überraschungsgeschenk für alle Schülerinnen und Schüler, deren Beiträge auf die Shortlist der Jury kommen
- Teilnahmeurkunde

* Für alle Schülerinnen und Schüler in der Arbeitsgruppe; oder ein gleichwertiges Produkt eines anderen Herstellers. ** Der Ausflug kann je nach Anfahrtsweg abweichen. Änderungen vorbehalten. *** Für die gesamte Klasse bzw. den Kurs und zwei Lehrkräfte inkl. Anreise, Eintritt und Mittagessen. **** Gewünschte Größe solange der Vorrat reicht.



Alle Tagesausflüge werden von alpetour als TÜV-zertifiziertem Veranstalter von Klassenfahrten organisiert. Der Zeitpunkt der Tagesausflüge wird individuell mit den Lehrkräften abgestimmt.

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Flossbach von Storch Stiftung, der Partner, verbundener Gesellschaften sowie deren Angehörige sind von der Teilnahme ausgeschlossen. Eine Auszahlung der Preise in bar ist nicht möglich. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

Ihr Materialpaket

- „DIE ZEIT“ im Klassensatz, digital für 6 Monate gratis, inkl. Zugang zur Archiv-Recherche
- **Handelsblatt digital** bis August 2026 kostenfrei **wigy-Onlinepool Jahreszugang**: Bundesweit größtes Angebot an Materialien, Arbeitsblättern, Erklärvideos, Methodenkarten u. v. m. für den Wirtschaftsunterricht
- **Teach Economy** – Portal für den Wirtschaftsunterricht
- „ZEIT für die Schule“ **Unterrichtsmaterial** (digital)
- Zeitschrift „**Wirtschaftspolitik im Kontext globaler Märkte**“ (Ipb Ausgabe 89-2025)
- Zeitschrift „**Position**“, eine Ausgabe des Magazins von Flossbach von Storch

Früh sein lohnt sich!

Für die ersten **20** angemeldeten Lehrkräfte:

„Gerechtigkeit – Wie wir unsere Gesellschaft

zusammenhalten“. Für die ersten **50**

angemeldeten Lehrkräfte: Ein Jubiläums-T-Shirt ****



Teilnahmebedingungen

Eine Gruppe darf mind. 3 und kann max. 10 Schülerinnen und Schüler umfassen und muss von einer Lehrkraft angemeldet und betreut werden. Jede Lehrkraft kann mehrere Gruppen anmelden. Die Einbindung des Wettbewerbs bietet sich in Fächern wie **Wirtschaft, Politik, Erdkunde, Geschichte oder Sozialwissenschaften** u. a. sowie in **Projektwochen** an. In manchen Bundesländern kann die Teilnahme an dem Wettbewerb sogar eine **Klassenarbeit** ersetzen. Die Beiträge können **auch außerhalb des Unterrichts** erarbeitet werden. Alle Schülerinnen und Schüler und ihre Lehrkräfte, die einen Beitrag einreichen, erhalten eine **Teilnahmeurkunde**. **Die vollständigen Teilnahmebedingungen unter: econo-me.de**

Thema: Was ZOLL das?

Wir und der Welthandel

Zölle, Welthandel, Handelsbeschränkungen ... ständig sind die Begriffe zu hören und zu lesen. Was steckt dahinter und welche Auswirkung haben sie für uns und unser Leben als Konsumierende, Erwerbstätige oder Unternehmerinnen und Unternehmer? Die Schülerinnen und Schüler lernen, wirtschaftliche **Zusammenhänge zu verstehen**, vertiefen ihr **Fachwissen** und stärken gleichzeitig ihre **sozialen sowie digitalen Kompetenzen**.



Anmeldung ab sofort
Einsendeschluss 27.02.2026
Preisverleihung 24.06.2026

www.econo-me.de

econo = me

Wettbewerb Wirtschaft und Finanzen 2025/26



WAS ZOLL DAS?

Wir und der Welthandel

Jetzt am Wettbewerb teilnehmen!

www.econo-me.de

Eine Initiative der



Flossbach von Storch
STIFTUNG

Didaktikpartner



In Kooperation mit

ZEIT FÜR DIE SCHULE

Unter der Schirmherrschaft von



Bundesministerium
der Finanzen



DEUTSCHE
BUNDESBANK
EUROSYSTEM

Grußworte



„Die ganze Welt diskutiert über Zölle und ihre Bedeutung für den Handel. Auch viele Dinge, die ihr tagtäglich nutzt, kommen aus anderen Ländern zu uns und sind von Abgaben betroffen. Deutschland wiederum exportiert zum Beispiel viele Maschinen und Autos ins Ausland. Für unsere Wirtschaft und den Staat ist es wichtig, dass das alles reibungslos und fair funktioniert. Manchmal fragt man sich aber schon: 'Was Zoll das?' Ich bin mir sicher, ihr findet auf diese Frage richtig viele interessante Antworten. Ich bin gespannt und wünsche euch viel Erfolg!“

Lars Klingbeil – Bundesminister der Finanzen



„Wettbewerbe, wie econo=me, sind eine ganz tolle Möglichkeit, sich mit Themen auseinanderzusetzen, die enorm wichtig sind – für unsere Zukunft, für unser Zusammenleben und auch über den Wettbewerb hinaus. Man kann das eine mit dem anderen verbinden, Fachwissen und Kompetenzen erwerben, dabei Spaß haben und ist zusätzlich motiviert, vielleicht einen Preis zu gewinnen. Das Thema ragt dadurch, dass es politisch diskutiert wird, auch in unseren Alltag und in die Schulen hinein. Der Wettbewerb ist eine wertvolle Ergänzung zu dem, was in der Schule stattfindet.“

Mirko Drotschmann – Moderator alias MrWissen2go



„Wirtschafts- und Finanzbildung ist mehr als ein Fach – sie ist ein Lebenswerkzeug. Wie engagiert sich meine Schülerinnen und Schüler mit dem letzten econo=me Thema auseinandergesetzt haben, macht mich stolz – und die Auszeichnung war das i-Tüpfelchen.“

Jessica Hagenmüller – Lehrerin am Allgäu-Gymnasium Kempten

Was ZOLL das?

Wir und der Welthandel

Die US-Regierung nutzt Importzölle auf ausländische Waren, um ihre politischen Interessen durchzusetzen und die US-amerikanische Wirtschaft zu stärken. Welche Auswirkungen haben Zölle und Handelsbeschränkungen auf unser Leben? Wie können wir darauf reagieren – als Konsumentinnen und Konsumenten, Erwerbstätige oder Unternehmerinnen und Unternehmer? Womit müssen wir zukünftig rechnen?

- ✓ **Arbeitsauftrag: Erstellung eines anschaulichen und kurzweiligen Beitrags, der online eingereicht wird und eure Familien sowie Freundinnen und Freunde auf unterhaltsame und kreative Weise über die Ziele und Auswirkungen von Zöllen sowie Handelsbeschränkungen informiert.**

Vorgaben und Formate

- Die Beiträge sollen fachlich informativ und medial ansprechend sein (vgl. Liste „Beitragsformate“ auf der Website)
- Mögliche **Beitragsarten**: App, Blog, Comic, Film, Game, Magazin, Podcast, Video, Website, Zeitung etc.
- Zulässige **Formate**: AVI, MOV, MP4, MPEG bei Videos; MP3, MP4 o. Ä. bei Podcasts; PDF/-Flipbooks bei Zeitungen, Magazinen etc.
- **KI-Anwendungen** dürfen verwendet werden. **Anweisungen/Prompts** sind anzugeben.
- **Maximale Dateigröße 200 MB** oder **Hochladen auf YouTube**.
- **Maximale Beitragslänge 10 Minuten bzw. 30 Seiten**
- Die Beiträge dürfen keine Rechte Dritter verletzen.

Die Beiträge sind online **mit ausgefülltem Dokumentationsleitfaden** einzureichen. Die Bewertungskriterien und Teilnahmebedingungen sind zu beachten. Sie stehen auf der Website.

Aufgabe – Sekundarstufe I:

**Haupt-, Real- und Gesamtschule (Jg. 7 bis 10),
Gymnasium (G8: Jg. 7 bis 9; G9: Jg. 7 bis 10),
Berufsbildende Schule mit Ziel Abschluss Sek. I**

Die Regierung der USA droht immer wieder mit Zöllen und der Einschränkung des Handels zwischen den Ländern. Das hat Auswirkungen auf die ganze Welt, auch für uns in Deutschland. Manchmal ist es uns gar nicht bewusst, aber Sachgüter und Dienstleistungen aus dem Ausland spielen in unserem Leben eine große Rolle.

1. Erklärt, warum Unternehmen internationalen Handel treiben.
2. Analysiert, welche Produkte in eurem Haushalt ganz oder teilweise aus dem Ausland kommen. Seht euch hierzu beispielsweise eure Kleider- und Küchenschrank sowie die Elektronikgeräte genauer an.
3. Veranschaulicht anhand von drei Beispielgütern, welche Folgen es für euren Alltag hätte, wenn gar nicht mehr international gehandelt würde.

Führt auch Interviews mit Expertinnen und Experten sowie beruflich Betroffenen, um eure Ergebnisse zu überprüfen.

Recherche

www.econo-me.de/recherche bietet zum Einstieg hilfreiche Materialien zum Wettbewerbsthema für den Unterricht. Es ist jedoch erforderlich, dass jede Gruppe für ihren Beitrag eigenständig Material recherchiert, sichtet, auswertet und die Quellen im Beitrag angibt.

Folgt uns auf Instagram und werdet Teil unserer Community: econo_me_4u



Aufgabe – Sekundarstufe II:

Gesamtschule (ab Jg. 11), Gymnasium (G8: ab Jg. 10; G9: ab Jg. 11), Berufsbildende Schule mit Ziel Abschluss Sek. II oder Berufsabschluss

Seit Anfang 2025 droht die US-Regierung wiederholt mit der Einführung hoher Zölle und fordert Unternehmen auf, ihre Produktionsstätten in die USA zu verlegen. Weltweit suchen Regierungen und Unternehmen nach Lösungen und nehmen Verhandlungen auf.

Deutschlands wirtschaftlicher Erfolg hängt stark vom Güterexport seiner Unternehmen ab. Vielleicht öffnen sich in diesen Krisenzeiten aber auch Türen und neue Wettbewerbschancen – auch für die Europäische Union.

1. Beschreiben Sie die aktuellen Entwicklungsprozesse im Hinblick auf den internationalen Handel.
2. Erklären Sie knapp, worum es sich bei Zöllen handelt und welche politischen Zielsetzungen mit ihrer Einführung verfolgt werden können.
3. Hinsichtlich der Entwicklung des internationalen Handels sind u. a. die folgenden Szenarien vorstellbar:
 - Szenario I: große Einschränkungen des weltweiten Handels
 - Szenario II: weitgehend reibungsloser WarenhandelVergleichen Sie die denkbaren Auswirkungen der beiden Szenarien. Beziehen Sie sich dabei entweder auf die Auswirkungen a) für die Verbraucherinnen und Verbraucher oder b) die Erwerbstätigen oder c) die Unternehmerinnen und Unternehmer in Deutschland. Veranschaulichen Sie Ihre Ausführungen anhand konkreter Beispiele und bewerten Sie, wie Handelsbeziehungen gestaltet werden sollten.

Führen Sie auch Interviews mit Expertinnen und Experten aus Wirtschaft und Politik sowie Betroffenen.