

Dokumentationsleitfaden

econo_me Wettbewerb Wirtschaft und Finanzen 2023/24

Die Jury soll eine faire Entscheidung treffen. Daher muss sie sich unter anderem einen Eindruck davon verschaffen können, wie der eingereichte Beitrag entstanden ist. **Bitte beantworten Sie als Lehrkraft die Seiten 1 bis 3 des Dokumentationsleitfadens.** Die Seiten 4 bis 8 können entweder von der betreuenden Lehrkraft oder von den Schülerinnen und Schülern der einzelnen Gruppen ausgefüllt werden. Als Antworten reichen wenige Sätze, in einigen Fällen auch Stichwörter. **Der Dokumentationsleitfaden**

dient als Grundlage für die Juryentscheidung und muss daher von allen Gruppen beantwortet werden. Bitte füllen Sie ihn digital in der PDF-Datei oder – sofern nicht anders möglich – handschriftlich, deutlich lesbar aus und reichen ihn zusammen mit Ihrem Beitrag ein. **Bitte prüfen Sie die Dokumente und Beiträge vor dem Hochladen auf Richtigkeit und Vollständigkeit der Angaben. Vielen Dank!**

Wir freuen uns schon auf spannende Beiträge.

Anmelde-ID:

unbedingt ausfüllen

(entspricht der Nr. in der Bestätigungs-E-Mail Ihrer Anmeldung)

Teilnahmebedingungen:

- I. Teilnahmeberechtigt sind Gruppen ab 3 bis maximal 10 Schülerinnen und Schülern, die von einer Lehrkraft betreut und angemeldet werden. Die Lehrkraft reicht ebenso die Beiträge per zugewandtem Teilnahmelink bzw. über den Button „Hier Einreichen“ auf der Webseite www.econo-me.de ein.
- II. Die Gruppen reichen einen Beitrag zu der Fragestellung des econo_me Wettbewerbs 2023/24 für die Sekundarstufe I oder II ein.
- III. Die Gruppen und die betreuende Lehrkraft erklären sich ausdrücklich damit einverstanden, dass die eingereichten Beiträge vollständig und gekürzt auf den Webseiten und den Social-Media-Kanälen der Flossbach von Storch Stiftung, des Instituts für Ökonomische Bildung sowie von ZEIT für die Schule und econo_me veröffentlicht und verbreitet werden dürfen. Die Gruppen räumen der Flossbach von Storch Stiftung, dem Institut für Ökonomische Bildung und ZEIT für die Schule insoweit die hierfür erforderlichen Nutzungsrechte ein. Sofern sich die Gruppen der Beihilfe Dritter bedienen, tragen sie dafür Sorge, dass die Urheber der Flossbach von Storch Stiftung entsprechende Nutzungsrechte einräumen. Die Gruppen und Lehrkräfte tragen in jedem Fall dafür Sorge, dass durch die Veröffentlichung ihres Beitrages keine Rechte Dritter verletzt werden.

Die vollständigen Teilnahmebedingungen finden Sie unter: www.econo-me.de.



Die ersten drei Seiten sind von der Lehrkraft auszufüllen!

Beitragstitel:	
Name der Schule:	
Schulform:	
<i>wenn Gymnasium, bitte angeben:</i>	G8 <input type="checkbox"/> G9 <input type="checkbox"/>
Bundesland:	
Schulstufe: <i>bitte ankreuzen</i>	Sek. I <input type="checkbox"/> Sek. II <input type="checkbox"/>
Jahrgang und Schulfach:	
Name der betreuenden Lehrkraft:	
E-Mail-Adresse der betreuenden Lehrkraft:	
Ggf. Name einer zweiten betr. Lehrkraft	
E-Mail-Adresse der zweiten Lehrkraft:	
<p>Mögliche Beitragsarten (<u>keine</u> Referate, <u>keine</u> einfachen Präsentationen, <u>keine</u> Fach- oder Seminararbeiten!)</p> <p>Bitte ordnen Sie den Beitrag soweit möglich einer der angegebenen Kategorien zu, andernfalls füllen Sie bitte das Feld „anderes Format“ aus.</p>	<input type="checkbox"/> App/Game <input type="checkbox"/> Broschüre/Flyer <input type="checkbox"/> Comic <input type="checkbox"/> (Spiel-)Film/Video (<i>nur MPEG, MPEG4, MP4, MOV oder AVI; max. 10 Min.; max. 200 MB</i>) <input type="checkbox"/> Magazin/Zeitung (<i>PDF; Online-Flipbook als Link NUR ALS ZUSATZ zum PDF</i>) <input type="checkbox"/> Podcast/Hörspiel/Radiobeitrag (<i>MP3 und MP4; max. 10 Min., max. 200 MB</i>) <input type="checkbox"/> Song/Poetry Slam <input type="checkbox"/> Webseite/Blog (wenn mit Videos oder Audios: max. 10 Min. insgesamt) <input type="checkbox"/> anderes Format: _____
<p>Die Gruppe und die betreuende Lehrkraft stimmen der anonymisierten Verwendung der Wettbewerbsbeiträge in wissenschaftlichen Auswertungen zu. Hierfür werden die Beiträge 5 Jahre gespeichert. Eine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgt ausschließlich in dem oben genannten Rahmen an unsere Kooperationspartner. Die Zustimmung kann jederzeit widerrufen werden.</p>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Namen der Schüler/-innen: (mindestens **drei**, maximal **zehn** Teilnehmer/-innen)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



Ab hier können die Schülerinnen und Schüler den Dokumentationsleitfaden selbst ausfüllen!

Beschreiben Sie Ihren Beitrag in zwei bis drei Sätzen. Welche Gründe sprechen für die von Ihnen gewählte Beitragsart (Webseite, Film, Podcast, Zeitung usw.)?

Welche Inhalte bzw. welche Grundidee wollen Sie mit Ihrem Beitrag vermitteln? Was soll der / die Zuschauende/Hörende/Lesende... über die gewählte Thematik lernen?

Welche Quellen (Fach- oder Schulbücher, Zeitungsartikel¹, Fernseh- oder Radiobeiträge², Internetquellen³ usw.) haben Sie für Ihren Beitrag genutzt?

Bitte nennen Sie Ihre Quellen und machen Sie diese auch in Ihrem Beitrag – je nach Format – kenntlich. (Beachten Sie bitte die Hinweise in der Fußzeile.)

¹ Geben Sie bei Printpublikationen an: Autor:in, Erscheinungsjahr, Titel, Auflage, Erscheinungsort, Verlag, ggf. (z. B. bei der Verwendung eines Aufsatzes) Seitenzahl

² Geben Sie bei Fernseh-/Radiosendungen an: Autor:in (soweit zu ermitteln), Titel der Sendung, Thema, Sendedatum, Sender

³ Geben Sie bei Internetquellen an: URL, Datum des Seitenaufrufs

Zeitraum der Planung und Gestaltung

In welchem Zeitraum haben Sie die Aufgabenstellung bearbeitet? Wer hat was wann gemacht? (Stichwörter reichen aus)

September 2023	Oktober 2023	November 2023	Dezember 2023	Januar 2024	Februar 2024



Praxiskontakte

Haben Sie **Gespräche** mit Betroffenen, Politiker/-innen, Bürger/-innen, Journalist/-innen, Unternehmer/-innen oder anderen Interviewpartner/-innen geführt? Wenn ja, mit wem (Name und Funktion)? Welche Fragen haben Sie gestellt?

Haben Sie **Exkursionen** gemacht? Wenn ja, welche Orte haben Sie zu welchen Zwecken aufgesucht?

Haben Sie **weitere Anmerkungen** zum Wettbewerb?

Was hat **besonders viel Spaß** bei der Durchführung dieses Wettbewerbs gemacht?