

## Gewinne

Wir laden die 3 besten Gruppen je nach Pandemie-lage zur Preisverleihung nach Köln ein und übernehmen die Kosten – ihr seid unsere Gäste. Die Beiträge der Sekundarstufen I und II werden getrennt bewertet und die Gewinne doppelt vergeben. **Die Lehrkräfte der ausgezeichneten Gruppen erhalten weitere 6 Monate „DIE ZEIT digital“ gratis.**

### 2 x 1. Preis

- Apple iPad 32 GB \*
- Tagesausflug nach Frankfurt/Main \*\* mit Besuch der Deutschen Bundesbank und des Geldmuseums für die ganze Klasse \*\*\*

### 2 x 2. Preis

- Apple AirPods mit Ladecase \*
- Besuch eines Escape-Rooms \*\* für die ganze Klasse \*\*\*

### 2 x 3. Preis

- Mini-Beamer PHILIPS NeoPix Easy \*
- Besuch eines Wald- oder Hochseilgartens \*\* für die ganze Klasse \*\*\*

### 2 x 4. Preis & 2 x 5. Preis

- 50 EUR eventim Gutscheine \* (4. Platz)
- 20 EUR eventim Gutscheine \* (5. Platz)

\* Für alle Schülerinnen und Schüler in der Arbeitsgruppe; oder ein gleichwertiges Produkt eines anderen Herstellers. \*\* Der Ausflug kann je nach Anfahrtsweg abweichen. Änderungen vorbehalten. \*\*\* Für die gesamte Klasse bzw. den Kurs und zwei Lehrkräfte inkl. Anreise, Eintritt und Mittagessen.



Alle Tagesausflüge werden von alpetour als TÜV-zertifiziertem Veranstalter von Klassenfahrten organisiert. Der Zeitpunkt der Tagesausflüge wird individuell mit den Lehrkräften abgestimmt.

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Flossbach von Storch Stiftung, der Partner, verbundener Gesellschaften sowie deren Angehörige sind von der Teilnahme ausgeschlossen. Eine Auszahlung der Preise in bar ist nicht möglich. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

## Ihr Materialpaket

- „**DIE ZEIT digital**“ im Klassensatz für 6 Monate gratis, inkl. Zugang zum Archiv
- **Jahreszugang zur wigy-Datenbank**, dem bundesweit größten Angebot an Materialien für den Wirtschaftsunterricht
- **Digitales Unterrichtsmaterial** in Kooperation mit „ZEIT für die Schule“
- Eine Ausgabe der „**Position**“, dem Magazin von Flossbach von Storch

**Früh sein lohnt sich:** Die ersten 30 angemeldeten Lehrkräfte erhalten das Buch „Das Inflationsgespenst“ von Prof. Dr. Thomas Mayer.



## Teilnahmebedingungen

Eine Gruppe darf mind. 3 und max. 10 Schülerinnen und Schüler umfassen und muss von einer Lehrkraft angemeldet und betreut werden. Jede Lehrkraft kann mehrere Gruppen anmelden.

Die Einbindung des Wettbewerbs bietet sich in Fächern wie **Wirtschaft, Politik, Geschichte oder Sozialwissenschaften** und weiteren Fächern an. In manchen Bundesländern kann die Teilnahme am Wettbewerb sogar eine **Klassenarbeit ersetzen**. Die Beiträge können **auch außerhalb des Unterrichts** erarbeitet werden. Alle Schülerinnen und Schüler, die einen Beitrag eingereicht haben, und ihre Lehrkräfte erhalten eine **Teilnahmeurkunde**. **Die vollständigen Teilnahmebedingungen unter: [www.econo-me.de](http://www.econo-me.de).**

## Inflation – Was passiert, wenn das Geld an Wert verliert?

Bei econo\_me 2022/23 dreht sich alles um das Thema **Inflation** und die Frage, welche Ursachen und Auswirkungen sie auf den Staat, die Gesellschaft und unseren Alltag hat.

Mit dem Wettbewerb erlangen Schülerinnen und Schüler **Fachwissen** und stärken **soziale** sowie **digitale Kompetenzen**. Jetzt mitmachen!

Anmeldung **ab sofort**  
Einsendeschluss **28.02.2023**  
Preisverleihung **24.05.2023**  
[www.econo-me.de](http://www.econo-me.de)

Eine Initiative der



Flossbach von Storch  
STIFTUNG

Unter der Schirmherrschaft des



Bundesministerium  
für Wirtschaft  
und Klimaschutz

Didaktikpartner



In Kooperation mit

ZEIT FÜR DIE SCHULE

Wettbewerb Wirtschaft und Finanzen 2022/23

econo\_me

Thema:

INFLATION

**Jetzt mitmachen!**

[www.econo-me.de](http://www.econo-me.de)



**Robert Habeck**, Bundesminister für Wirtschaft und Klimaschutz, hat die Schirmherrschaft für den *econo\_me* Wettbewerb Wirtschaft und Finanzen übernommen. Er fördert damit die ökonomische Bildung von Schülerinnen und Schülern an allgemein- und berufsbildenden Schulen in Deutschland. Bereits seit 2015 unterstützt das Bundeswirtschaftsministerium den Wettbewerb.



„Selten haben wir so direkt mitbekommen, welche wirtschaftlichen Auswirkungen Kriege, andere Katastrophen und Krisen haben können, wie momentan. Bestes Beispiel ist die Inflationsrate: So schnell wie gegenwärtig sind die Preise seit Jahrzehnten nicht gestiegen. Davon sind wir alle betroffen, vor allem diejenigen, bei denen das Geld sowieso schon knapp ist. Das Wettbewerbsthema ‚Inflation‘ ist hochaktuell – und deshalb ist es gerade jetzt so wichtig, sich damit zu beschäftigen.“

**Mirko Drotschmann**

alias MrWissen2go

## Inflation – Was passiert, wenn das Geld an Wert verliert?

Lebensmittel, Miete, Strom, Benzin ... (fast) alles wird teurer. Nach vielen Jahren haben wir es wieder mit einer hohen Inflation zu tun. Die Ursachen sind vielfältig: Krieg in der Ukraine, Störungen in globalen Lieferketten oder die Verknappung von Gütern wie z. B. Mikrochips. Die Folgen der Preissteigerung spüren wir alle – ob an der Kasse im Supermarkt oder auf dem Konto. Wir wollen von euch erfahren, wie ihr die Inflation erlebt und wie ihr damit umgeht.

### Vorgaben und Formate

Erstellt einen Beitrag, der fachlich informativ und medial ansprechend ist. **Diese Vorgaben sind wichtig:**

- Mögliche Beitragsarten: App, Blog, Comic, Film, Game, Magazin, Podcast, Video, Webseite, Zeitung etc.
- Zulässige Formate: AVI, MOV, MP4, MPEG bei Videos; MP3, MP4 o.Ä. bei Podcasts; PDF bei Zeitungen, Magazinen etc.; **maximale Dateigröße 200 MB!**
- Für Beiträge mit Video- oder Audio-Formaten gilt: **maximale Gesamtlänge 10 Minuten!**
- Die Nutzung von Audio-, Video- oder Bildmaterial in euren Beiträgen darf keine Rechte Dritter verletzen.
- Interviews mit Expertinnen und Experten sind erwünscht.
- **Die Beiträge sind online und mit einem ausgefüllten Dokumentationsleitfaden einzureichen.**

Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Hinweise zu Beitragsformaten und zum Anmelde- und Einreichungsprozess gibt es auf unserer Webseite [www.econo-me.de](http://www.econo-me.de).

## Aufgabenstellung

### Sekundarstufe I

**Haupt-, Real- und Gesamtschule (Jg. 7 bis 10),  
Gymnasium (G8: Jg. 7 bis 9; G9: Jg. 7 bis 10),  
Berufsbildende Schule mit Ziel Abschluss Sek. I**

Wenn die Preise für lange Zeit steigen, sprechen wir von einer anhaltenden Inflation. Diese Inflation wirkt sich stark auf unseren Alltag aus. Nehmt an, dass die Preise für viele Sachgüter und Dienstleistungen seit mehr als einem Jahr stark steigen und ein Ende des Preisanstiegs nicht in Sicht ist. Betrachtet nun einen Haushalt, zum Beispiel eine vierköpfige Familie, mit einem durchschnittlichen Einkommen:

1. Beschreibt Ursachen der anhaltenden Inflation und die Folgen für diese Familie. Untersucht, welche Probleme und Herausforderungen durch die Inflation für die Familie und ihre einzelnen Mitglieder entstehen (können).
2. Entwickelt realistische Szenarien, wie die Familie auf die Inflation reagieren kann bzw. sollte.

### Recherche

[www.econo-me.de/recherche](http://www.econo-me.de/recherche) bietet zum Einstieg hilfreiches Material und Informationen zum Thema Inflation. Es ist jedoch erforderlich, dass jede Gruppe für ihren Beitrag eigenständig Material recherchiert, sichtet, auswertet und die Quellen im Beitrag angibt.

**Alles über econo\_me im Web:**



## Aufgabenstellung

### Sekundarstufe II

**Gesamtschule (ab Jg. 11),  
Gymnasium (G8: ab Jg. 10; G9: ab Jg. 11),  
Berufsbildende Schule mit Ziel Abschluss Sek. II**

Erstmals seit vielen Jahren steigen die Preise für Sachgüter und Dienstleistungen deutlich und über einen längeren Zeitraum. Die Inflation ist zurück und droht noch länger zu bleiben.

1. Wie wirkt sich eine Inflationsrate von 8% aus? Das ist vielen im Detail nicht klar. Veranschaulichen Sie die Folgen einer hohen Inflation für die Gesamtwirtschaft und die Akteure Private Haushalte, Unternehmen und Staat anhand geeigneter Beispiele. *(Gehen Sie davon aus, dass Ihre Adressaten den Begriff der Inflation kennen und keine grundlegenden Informationen benötigen.)*
2. Erklären Sie, weshalb der Staat eine langanhaltend hohe Inflation bekämpfen sollte und wie dies gelingen kann. Beziehen Sie dabei kritisch die Ziele und (Neben-) Wirkungen der Maßnahmen der Europäischen Zentralbank sowie der Bundesregierung seit Anfang 2022 in Ihre Arbeit mit ein.

### Social Media

*econo\_me* ist auch auf Instagram aktiv! Folgt unserem Kanal [econo\\_me\\_4u](https://www.instagram.com/econo_me_4u) und bekommt aktuelle Infos rund um das Thema Inflation und spannende Einblicke hinter die Kulissen des Wettbewerbs.