

## Dokumentationsleitfaden

### econo\_me Wettbewerb Wirtschaft und Finanzen 2022/23

Die Jury soll eine faire Entscheidung treffen. Daher muss sie sich unter anderem einen Eindruck davon verschaffen können, wie der eingereichte Beitrag entstanden ist. **Bitte beantworten Sie als Lehrkraft die Seiten 1, 2 und 3 des Dokumentationsleitfadens.** Die Seiten 3 bis 8 können entweder von der betreuenden Lehrkraft oder von den Schülerinnen und Schülern der einzelnen Gruppen ausgefüllt werden. Als Antworten reichen wenige Sätze, in einigen Fällen auch Stichworte. **Der Dokumentationsleitfaden**

**dient als Grundlage für die Juryentscheidung und muss daher von allen Gruppen beantwortet werden.** Bitte füllen Sie ihn digital in der PDF-Datei oder sofern nicht anders möglich handschriftlich, deutlich lesbar aus und reichen ihn zusammen mit Ihrem Beitrag ein. **Bitte prüfen Sie abschließend Ihre hochgeladenen Dokumente auf Richtigkeit und Vollständigkeit der Angaben. Vielen Dank!**

Wir freuen uns schon auf spannende Beiträge.

**Anmelde-ID:**

**unbedingt ausfüllen**

(entspricht der Nr. in der Bestätigungs-E-Mail Ihrer Anmeldung)

## Teilnahmebedingungen:

- I. Teilnahmeberechtigt sind Gruppen ab 3 bis maximal 10 Schüler:innen, die von einer Lehrkraft betreut und angemeldet werden. Die Lehrkraft reicht ebenso die Beiträge per zugesandtem Teilnahmelink bzw. über den Button „Hier Einreichen“ auf der Webseite [www.econo-me.de](http://www.econo-me.de) ein.
- II. Die Schüler:innengruppen reichen einen Beitrag zu der Fragestellung des econo\_me Wettbewerbs 2022/23 für die Sekundarstufe I oder II ein.
- III. Die Schüler:innengruppen und die betreuende Lehrkraft erklären sich ausdrücklich damit einverstanden, dass die eingereichten Beiträge vollständig und gekürzt auf den Webseiten und den Social-Media-Kanälen der Flossbach von Storch Stiftung sowie von ZEIT für die Schule und econo\_me veröffentlicht und verbreitet werden dürfen. Die Schüler:innengruppen räumen der Flossbach von Storch Stiftung insoweit die hierfür erforderlichen Nutzungsrechte ein. Sofern sich die Schüler:innengruppen der Beihilfe Dritter bedienen, tragen sie dafür Sorge, dass die Urheber der Flossbach von Storch Stiftung entsprechende Nutzungsrechte einräumen. Die Schüler:innengruppen und Lehrkräfte tragen in jedem Fall dafür Sorge, dass durch die Veröffentlichung ihres Beitrages keine Rechte Dritter verletzt werden.

Die vollständigen Teilnahmebedingungen finden Sie unter: [www.econo-me.de](http://www.econo-me.de).



Die ersten zwei Seiten sind von der Lehrkraft auszufüllen!

|  |   |
|--|---|
| Beitragstitel:   |   |
| Name der Schule:   |   |
| Schulform:   |   |
| wenn Gymnasium, bitte angeben:   | G8 <input type="checkbox"/> G9 <input type="checkbox"/>   |
| Bundesland:  |   |
| Schulstufe: <i>bitte ankreuzen</i>   | Sek. I <input type="checkbox"/> Sek. II <input type="checkbox"/>  |
| Jahrgang und Schulfach:  |   |
| Name der betreuenden Lehrkraft:  |   |
| E-Mail-Adresse der betreuenden Lehrkraft:  |   |
| Ggf. Name einer zweiten betr. Lehrkraft  |   |
| E-Mail-Adresse der zweiten Lehrkraft:  |   |
| <p><b>Mögliche Beitragsarten</b> (<u>keine</u> Referate, <u>keine</u> einfachen Präsentationen, <u>keine</u> Fach- oder Seminararbeiten!)</p> <p><b>Bitte ordnen Sie den Beitrag soweit möglich einer der angegebenen Kategorien zu, andernfalls füllen Sie bitte das Feld „anderes Format“ aus.</b></p> | <input type="checkbox"/> App/Game<br><input type="checkbox"/> Broschüre/Flyer<br><input type="checkbox"/> Comic<br><input type="checkbox"/> Film/Video ( <i>nur MPEG, MPEG4, MP4, MOV oder AVI; max. 10 Min.; max. 200 MB</i> )<br><input type="checkbox"/> Magazin/Zeitung ( <i>PDF; Online-Flipbook als Link NUR ALS ZUSATZ zum PDF</i> )<br><input type="checkbox"/> Podcast/Hörspiel/Radiobeitrag ( <i>MP3 und MP4; max. 10 Min., max. 200 MB</i> )<br><input type="checkbox"/> Song/Slam<br><input type="checkbox"/> Webseite/Blog (wenn mit Videos oder Audios: <b>max. 10 Min. insgesamt</b> )<br><input type="checkbox"/> anderes Format: _____ |

## Verwendung des Beitrags in wissenschaftlichen Auswertungen

Die Schüler:innengruppe und die betreuende Lehrkraft stimmen der anonymisierten Verwendung der Wettbewerbsbeiträge in wissenschaftlichen Auswertungen zu. Hierfür werden die Beiträge 5 Jahre gespeichert. Eine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgt ausschließlich in dem oben genannten Rahmen an unsere Kooperationspartner. Die Zustimmung kann jederzeit widerrufen werden.

Zustimmung



**Namen der Schüler:innen:** (mindestens **drei**, maximal **zehn** Teilnehmer:innen)

|     |
|-----|
| 1.  |
| 2.  |
| 3.  |
| 4.  |
| 5.  |
| 6.  |
| 7.  |
| 8.  |
| 9.  |
| 10. |

-----



**Ab hier können die Schüler:innen den Dokumentationsleitfaden selbst ausfüllen!**

**Beschreiben Sie Ihren Beitrag** in zwei bis drei Sätzen. Welche Gründe sprechen für die von Ihnen gewählte Beitragsart (Webseite, Film, Podcast, Zeitung usw.)?

**Welche Inhalte bzw. welche Grundidee** wollen Sie mit Ihrem Beitrag vermitteln? Was soll der / die Zuschauer:in/Hörer:in/Leser:in... über die gewählte Thematik lernen?

**Welche Quellen** (Fach- oder Schulbücher, Zeitungsartikel<sup>1</sup>, Fernseh- oder Radiobeiträge<sup>2</sup>, Internetquellen<sup>3</sup> usw.) haben Sie für Ihren Beitrag genutzt?

Bitte nennen Sie Ihre Quellen und machen Sie diese auch in Ihrem Beitrag – je nach Format – kenntlich. (Beachten Sie bitte die Hinweise in der Fußzeile.)

---

<sup>1</sup> Geben Sie bei Printpublikationen an: Autor:in, Erscheinungsjahr, Titel, Auflage, Erscheinungsort, Verlag, ggf. (z. B. bei der Verwendung eines Aufsatzes) Seitenzahl

<sup>2</sup> Geben Sie bei Fernseh-/Radiosendungen an: Autor:in (soweit zu ermitteln), Titel der Sendung, Thema, Sendedatum, Sender

<sup>3</sup> Geben Sie bei Internetquellen an: URL, Datum des Seitenaufrufs

## Zeitraum der Planung und Gestaltung

In welchem **Zeitraum** haben Sie die Aufgabenstellung bearbeitet? Wer hat was wann gemacht? (Stichworte reichen aus)

| September 2022 | Oktober 2022 | November 2022 | Dezember 2022 | Januar 2023 | Februar 2023 |
|----------------|--------------|---------------|---------------|-------------|--------------|
|                |              |               |               |             |              |



## Praxiskontakte

Haben Sie **Gespräche** mit Politiker:innen, Bürger:innen, Journalist:innen, Unternehmer:innen oder anderen Interviewpartner:innen geführt? Wenn ja, mit wem? Welche Fragen haben Sie gestellt?

Haben Sie **Exkursionen** gemacht? Wenn ja, welche Orte haben Sie zu welchen Zwecken aufgesucht?

Haben Sie **weitere Anmerkungen** zum Wettbewerb?

Was hat **besonders viel Spaß** bei der Durchführung dieses Wettbewerbs gemacht?